

A professional headshot of a young woman with long brown hair, smiling warmly at the camera. She is wearing a white medical coat over a light blue shirt. A stethoscope hangs around her neck. She is holding a blue pen in her right hand, pointing it towards the viewer. The background is a soft, out-of-focus light blue.

hds

Healthcare
Digital School

QUIÉNES SOMOS

INFORMACIÓN DEL MASTER / DIPLOMADO

PRESENTACIÓN
OBJETIVOS
TEMARIO
PROFESORADO
METODOLOGÍA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE VITORIA

RADIOGRAFÍA DE NUESTROS ALUMNOS

QUÉ OPINAN
DEMOGRAFÍA
IMPACTO PROFESIONAL

ÍNDICE

QUIÉNES LO HACEN POSIBLE

COLABORADORES
CONFÍAN EN NOSOTROS

BECAS Y AYUDAS

PROCEDIMIENTO



QUIÉNES SOMOS

En Healthcare Digital School HDS creemos en el conocimiento al alcance de todos.

El conocimiento científico es crítico para el desarrollo de las sociedades y la mejora de las condiciones de vida y el desarrollo humano a nivel mundial. El sector de la formación médica debe aprovechar al máximo las tecnologías de la información para su avance y desarrollo, ser rápido en comunicar y educar y debe estar al alcance de todos sin importar ámbito geográfico, demográfico o socioeconómico.

POR QUÉ ESTUDIAR EN HEALTHCARE DIGITAL SCHOOL

En Healthcare Digital School ayudamos a mantener a los médicos y otros profesionales sanitarios a estar actualizados.

Facilitamos la transmisión del conocimiento científico y la formación del profesional sanitario de forma que pueda ofrecer los mejores cuidados a sus pacientes en las comunidades en las que opera. De igual forma lo ayudamos a generar conocimiento a través de servicios que apoyan la investigación y el intercambio con otros profesionales.

POR QUÉ ESTUDIAR EN HEALTHCARE DIGITAL SCHOOL

- 1. PROFESORADO:** Nuestros autores, directores, profesores y tutores son reconocidos profesionales de la salud en sus áreas de especialización que ejercen en las principales instituciones de todo el mundo.
- 2. CONTENIDO:** Nuestros programas son revisados y actualizados continuamente y por tal motivo no hay dos ediciones iguales. Cada Máster, Posgrado, Diplomado o Curso es revisado al detalle y de manera sistemática tanto por nuestro equipo académico como por cada una de las Universidades que nos avalan. De esta manera aseguramos que nuestros alumnos tengan el contenido científico más actualizado del mercado.
- 3. FORMATOS:** Nuestros alumnos pueden seguir los programas cómodamente desde cualquier dispositivo conectado a internet.
- 4. SUMA UNA FORMACIÓN CERTIFICADA A TU CURRÍCULUM:** Estamos acreditados por algunas de las principales universidades de Latinoamérica y España. Todas nuestras formaciones cuentan con aval de Healthcare Digital School con el respaldo del grupo 4Doctors.
- 5. MEJORA TU EMPLEABILIDAD:** Más del 85% de nuestros estudiantes han experimentado un notable aumento en sus oportunidades laborales tras completar sus estudios con nosotros. Nos destacamos como un sólido respaldo para tu desarrollo profesional.





TITULACIÓN OTORGADA

MÁSTER EN IMAGEN MÉDICA

por la **Universidad Francisco de Vitoria de Madrid.**
Acredita 60 ECTS (European Credit Tranfer System)

DURACIÓN: 14 MESES

PRESENTACIÓN DEL MASTER

La información generada por las técnicas de Imagen Médica tiene un impacto creciente en el manejo actual de los pacientes. Profundizar en este campo del conocimiento es una necesidad para el profesional de la Medicina y Ciencias Afines, ya que los contenidos del Máster ofrecen una síntesis de la información más relevante en Imagen Médica, actualizada y con un claro enfoque clínico y práctico, para formar y ayudar al profesional cuando se enfrenta a la práctica clínica asistencial.

Los contenidos están basados en Casos Clínicos habituales en la práctica médica, a partir de los cuales se construye todo el contenido teórico con una información basada en la mejor evidencia disponible.

OBJETIVOS DEL MÁSTER EN IMAGEN MÉDICA

1. **Aprender** a seleccionar las técnicas de imagen más apropiadas para estudiar al paciente en escenarios clínicos habituales.
2. **Desarrollar** una técnica de lectura sistemática para las diferentes técnicas de imagen.
3. **Reconocer** los hallazgos clave para el diagnóstico o “perlas diagnósticas”.
4. **Aprender** a reconocer los errores más frecuentes y cómo evitarlos.
5. **Desarrollar** diagnósticos diferenciales acotados.
6. **Conocer** cuándo está indicado el empleo de las técnicas de terapia intervencionista guiada con técnicas de imagen.
7. **Conocer** la necesidad de seguimiento con técnicas de imagen para cada patología.

TEMARIO

1
MÓDULO

IMAGEN
ABDOMINAL

4 créditos
ECTS
(Dr. Vicente
Navarro Aguilar)

1.0 Presentación del módulo

- 1.1 CC1: Enfermedad hepática difusa
- 1.2 CC2: Enfermedad hepática focal benigna
- 1.3 CC3: Enfermedad hepática focal maligna
- 1.4 CC4: Vía biliar
- 1.5 CC5: Vesícula biliar
- 1.6 CC6: Pancreatitis aguda/ inflamación
- 1.7 CC7: Pacreatitis crónica/ carcinoma
- 1.8 CC8: Tumoración renal y de vía urinaria
- 1.9 CC9: Tumores de recto
- 1.10 CC10: Lesiones de colon

- 1.11 CC11: Enfermedad inflamatoria intestinal
- 1.12 CC12: Isquemia y hemorragia intestinal
- 1.13 CC13: Patología esplénica
- 1.14 CC14: Patología prostática
- 1.15 CC15: Pared abdominal

2
MÓDULO

IMAGEN
CARDIOTORÁCICA

3,5 créditos
ECTS
(Dr. Gorka Bastarrika
Alemañ)

2.0 Presentación del módulo

- 2.1 CC1: Cáncer de pulmón / Nódulo pulmonar solitario
- 2.2 CC2: Masa mediastínica
- 2.3 CC3: Patología aórtica torácica
- 2.4 CC4: Infección pulmonar inmunocompetente
- 2.5 CC5: Infección pulmonar inmunodeprimido
- 2.6 CC6: Patología intersticial
- 2.7 CC7: Vía aérea

- 2.8 CC8: Pleura / Pared torácica
- 2.9 CC9: Traumatismo torácico
- 2.10 CC10: Tromboembolismo pulmonar
- 2.11 CC11: Isquemia miocárdica
- 2.12 CC12: Miocardiopatías
- 2.13 CC13: Enfermedades cardíacas de depósito
- 2.14 CC14: Valvulopatías
- 2.15 CC15: Pericardio

3
MÓDULO

NEURORRADIOLOGÍA

3,5 créditos
ECTS
(Dr. Salvador Pedraza
Gutiérrez)

3.0 Presentación del módulo

- 3.1 CC1: Glioblastoma multiforme
- 3.2 CC2: Esclerosis múltiple
- 3.3 CC3: Demencia tipo Alzheimer
- 3.4 CC4: Hidrocefalia
- 3.5 CC5: Epilepsia
- 3.6 CC6: Ictus
- 3.7 CC7: Malformaciones
- 3.8 CC8: TCE y maxilofacial
- 3.9 CC9: Infección
- 3.10 CC10: Silla turca

- 3.11 CC11: Oído (hipoacusia)
- 3.12 CC12: Laringe
- 3.13 CC13: Glándulas salivales y tiroides
- 3.14 CC14: Lesiones de médula
- 3.15 CC15: Órbita

C TEMARIO

4
MÓDULO

IMAGEN
MUSCULOESQUELÉTICA

3,5 créditos
ECTS
(Dra. Eva Llopis
San Juan)

4.0 Presentación del módulo

- 4.1 CC1 Tumor óseo benigno y pseudotumores
- 4.2 CC2: Tumor óseo maligno
- 4.3 CC3: Tumores de partes blandas
- 4.4 CC4: Artropatía inflamatoria
- 4.5 CC5: Infección en el sistema musculoesquelético
- 4.6 CC6: Mieloma múltiple y enfermedad metastásica ósea
- 4.7 CC7: Espondiloartrosis
- 4.8 CC8: Fracturas vertebrales
- 4.9 CC9: Imagen en la rodilla
- 4.10 CC10: Imagen en la cadera

5
MÓDULO

IMAGEN DE LA
MUJER

4 créditos
ECTS
(Dra. Sara Romero
Martín)

5.0 Presentación del módulo

- 5.1 CC1: Masa anexial
- 5.2 CC2: Endometriosis / adenomiosis
- 5.3 CC3: Cáncer endometrio – cérvix
- 5.4 CC4: Infertilidad femenina / malformaciones
- 5.5 CC5: Enfermedad inflamatoria pélvica
- 5.6 CC6: Suelo pélvico
- 5.7 CC7: Nódulo de mama
- 5.8 CC8: Distorsión de la arquitectura de la mama

- 5.9 CC9: Microcalcificaciones en la mama
- 5.10 CC10: Asimetría de la mama
- 5.11 CC11: Secreción de la mama
- 5.12 CC12: Cáncer de mama. Presentación
- 5.13 CC13: Cáncer de mama. Estadificación y situaciones especiales
- 5.14 CC14: Tratamiento sistémico neoadyuvante
- 5.15 CC15: Cribado de mama y alto riesgo

6
MÓDULO

IMAGEN
PEDIÁTRICA

4 créditos
ECTS
(Dr. Ignasi Barber
Martínez de la Torre)

6.0 Presentación del módulo

- 6.1 CC1: Malformaciones SNC
- 6.2 CC2: Recién nacido SNC
- 6.3 CC3: Tumores SNC
- 6.4 CC4: Distrés respiratorio neonato
- 6.5 CC5: Tórax en la urgencia pediátrica
- 6.6 CC6: Abdomen urgente en neonatos
- 6.7 CC7: Imagen funcional en genitourinario

- 6.8 CC8: Tumores abdominales en edad pediátrica
- 6.9 CC9: Fracturas en edad pediátrica
- 6.10 CC10: Displasias
- 6.11 CC11: Columna y médula
- 6.12 CC12: Niño que cojea
- 6.13 CC13: Niño maltratado
- 6.14 CC14: Fetal
- 6.15 CC15: Cardiopatías congénitas

TEMARIO

7
MÓDULO

RADIOLOGÍA VASCULAR-
INTERVENCIONISTA

3,5 créditos
ECTS
(Dr. Fernando
Gómez Muñoz)

- 7.1 CC1: Tratamiento endovascular de las hemorragias
- 7.2 CC2: Tratamiento endovascular de la hemorragia digestiva baja
- 7.3 CC3: Tratamiento endovascular de la hemorragia digestiva alta no varicosa
- 7.4 CC4: Tratamiento endovascular de la hiperplasia benigna de próstata
- 7.5 CC5: Tratamiento endovascular del pie diabético
- 7.6 CC6: Tratamiento endovascular del tromboembolismo pulmonar agudo
- 7.7 CC7: Tratamiento endovascular del tromboembolismo pulmonar crónico

- 7.8 CC8: Tratamiento endovascular e indicaciones del traumatismo esplénico
- 7.9 CC9: Tratamiento endovascular de la estenosis de las arterias renales
- 7.10 CC10: Técnicas de ablación tumoral
- 7.11 CC11: Ablación de tumores pulmonares malignos
- 7.12 CC12: Ablación de metástasis óseas
- 7.13 CC13: Técnicas de intervencionismo músculoesquelético
- 7.14 CC14: Intervencionismo biliar en patología hepática maligna
- 7.15 CC15: Tratamiento intervencionista de la insuficiencia venosa

4

8
MÓDULO

IMAGEN
FUNCIONAL-
MOLECULAR

4 créditos
ECTS
(Dr. José Luis
Carreras Delgado)

- 8.0 Presentación del módulo
- 8.1 CC1: Medicina Nuclear en SNC
- 8.2 CC2: Medicina Nuclear en Pulmón
- 8.3 CC3: Medicina Nuclear en Corazón
- 8.4 CC4: Medicina Nuclear en la Infección
- 8.5 CC5: Medicina Nuclear en el Sistema Musculoesquelético
- 8.6 CC6: Medicina Nuclear en endocrinología
- 8.7 CC7: Medicina Nuclear en Riñón y Vías
- 8.8 CC8: Gastroenterología y Hepatología Nuclear

- 8.9 CC9: Biomarcadores de Imagen en SNC
- 8.10 CC10: Biomarcadores de Imagen en Oncología
- 8.11 CC11: Biomarcadores de Imagen en Tórax-Corazón
- 8.12 CC12: Biomarcadores de Imagen en Abdomen
- 8.13 CC13: Biomarcadores de Imagen en Musculoesquelético
- 8.14 CC14: Terapia Metabólica con radiofármacos
- 8.15 CC15: Cirugía radioguiada / Ganglio Centinela

METODOLOGÍA

La formación online ofrece una gran flexibilidad, al no estar sujeta a restricciones de desplazamientos y horarios prefijados, que permite marcar un propio ritmo de trabajo. Pero también, como expertos conocedores de esta metodología, somos conscientes de que es necesario contar con una buena planificación inicial y establecer una disciplina y hábitos de estudio que permitan alcanzar los objetivos propuestos.

Pretendemos que este plan de aprendizaje sirva de apoyo durante el Máster de tal manera que permita conocer cómo y cuándo realizar el estudio, quién ayudará en este proceso, cómo resolver dudas y problemas, cómo utilizar la plataforma de teleformación, cómo y cuándo se realizará la evaluación, etc. En todo este proceso, no estará solo, cuenta en todo momento con el apoyo del profesor y del equipo académico de Healthcare Digital School que le asesorarán siempre que lo necesite.





CLASES Y ACTIVIDADES RELACIONADAS

30 ECTS - 750 h

El Máster de Imagen Médica se compone de 8 módulos de una duración media de 1 mes y medio cada uno. Cada módulo consta de 15 casos clínicos con imágenes, vídeos y comentarios sobre su interpretación. Un total de 120 casos clínicos reales que ayudarán al especialista en el proceso de diagnóstico.

PRÁCTICAS CLÍNICAS

20 ECTS - 500 h

Prácticas clínicas certificadas en Imagen Médica. Certificación del hospital o clínica en la que el médico participante en el Máster haya trabajado o realizado prácticas en imagen médica a fecha de diciembre de 2023, equivalentes a 500 horas.

TRABAJO DE FIN DE MÁSTER

10 ECTS - 250 h

Para la obtención del Diploma del Máster se hace necesario que el alumno presente un Trabajo de Fin de Máster (TFM) relacionado con los contenidos estudiados. Cada alumno tendrá asignado un tutor de seguimiento del proyecto.

EVALUACIÓN

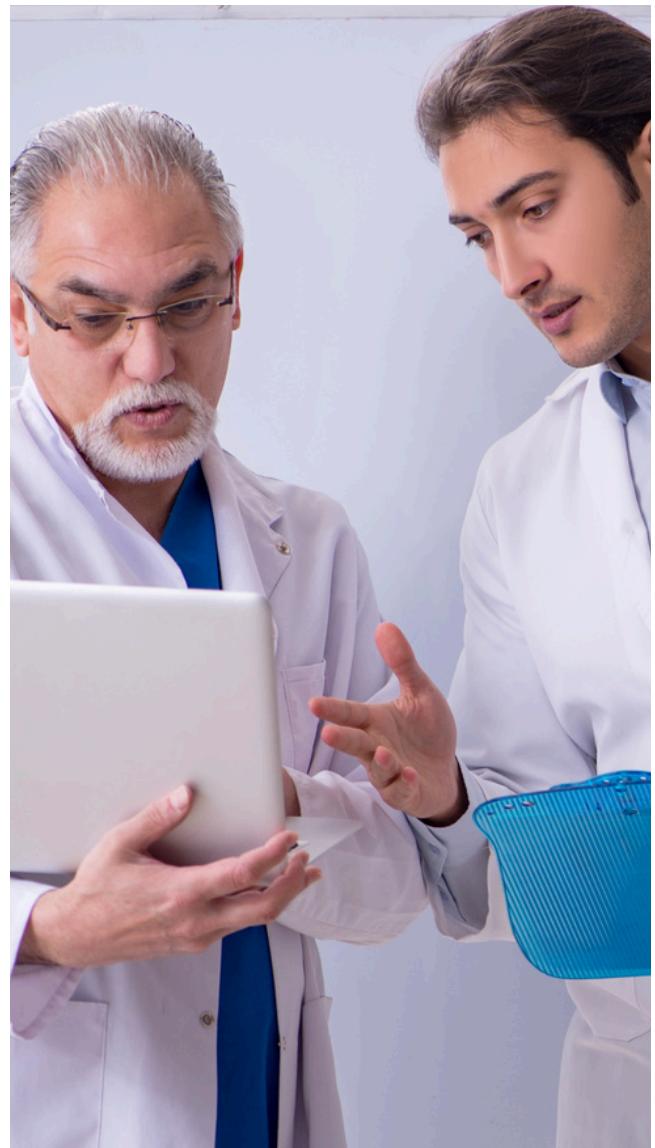
Para la obtención del diploma, el alumno/a deberá:

- Haber aprobado todos y cada uno de los módulos que componen el Máster
- Haber presentado y aprobado el proyecto de fin de Máster
- Haber presentado el certificado de relación de prácticas o trabajos relacionados con la especialidad

C. ¿EN QUÉ CONSISTE EL TRABAJO DE FIN DE MÁSTER?

Para la obtención del **Diploma del Máster** se hace necesario que el alumno presente un Trabajo de Fin de Máster (TFM) relacionado con los contenidos estudiados. Se enviará a todos los alumnos las características que debe tener dicho proyecto, así como la estructura del mismo.

Cada alumno tendrá asignado un tutor de seguimiento del proyecto, que orientará y le ayudará a preparar dicho proyecto. El proyecto deberá presentarse antes de la fecha límite marcada por la escuela.



PRÁCTICAS PROFESIONALES

El alumno debe realizar a lo largo del período de realización del Máster un total de 500 horas de trabajos o prácticas relacionados con la especialidad del Máster.

Para ello, deberá presentar un certificado del hospital o clínica, firmado por persona autorizada (Dirección, Dirección Médica, Jefe de Servicio,...) especificando que el médico participante en el Máster ha trabajado o realizado prácticas a fecha equivalentes a 500 horas. Los certificados que se presenten pueden ser auditados.

¿QUÉ DIPLOMA OBTENDRÉ?



EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE VITORIA
considerando que

"Tu nombre aquí"
ha superado los estudios correspondientes a la 2^a edición del

expide el presente título propio, al amparo de lo dispuesto en el Art. 2.2.g de la ley Orgánica de Universidades, organizado en
colaboración con 4DOCTORS, S.L. que acredita haber participado con aprovechamiento en las mencionadas enseñanzas,
celebradas entre el _____ y el _____, con una duración equivalente a _____ ECTS.

En Madrid, a _____ de _____ de 20_____

Rector

Secretario General

Decano de la facultad de Medicina

CONOCE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE VITORIA

La Universidad Francisco de Vitoria nació en 1993 con 378 alumnos y cuatro titulaciones. Esos estudiantes fueron testigos de los primeros pasos de una universidad que desde el principio quería poner a la persona en el centro y que tiene como objetivo formar profesionales que buscan transformar su propia vida y la sociedad en la que viven, trabajan y sirven a los demás.

Hoy, 30 años después, la UFV cuenta con dos sedes universitarias en Madrid: el campus y la sede de la Escuela de Ingenieros en el MSI. Y ofrece más de 50 grados y dobles grados, ciclos formativos de grado superior, escuela de postgrado, doctorados, diversos centros de investigación. Además, forma parte de una red internacional de centros educativos en Europa, Estados Unidos, México y América del Sur.



Más de **40.000 alumnos** han pasado por las aulas de la UFV. Son ellos nuestros primeros embajadores, pues han podido darse cuenta en su propia carne de que en la Universidad Francisco de Vitoria se vive algo especial.



¿POR QUÉ ESTUDIAR EN LA UFV?

La UFV entre las 10 universidades españolas mejor valorada por sus estudiantes.



C ¿QUÉ SON LOS CRÉDITOS EUROPEOS ECTS?

ECTS son las siglas de **European Credit Transfer System** (Sistema Europeo de Transferencia y Acumulación de Créditos), una herramienta del Espacio Europeo de Educación Superior. Es un sistema adoptado por todas las universidades de todos los países que firmaron **el tratado de Bolonia**. Además, permite que los créditos tomados en una institución de educación superior, también se cuentan para una cualificación estudiada en otra.

Así, ayuda a los estudiantes a moverse entre países y que se reconozcan sus calificaciones académicas y períodos de estudio en el extranjero. De esta forma, las oportunidades y la movilidad son las mismas en todas las universidades de Europa.

C NUESTROS ALUMNOS

Más de **7.000 estudiantes** de todo el mundo seleccionaron nuestra escuela en 2023 para potenciar su educación médica. Su elección refuerza nuestro compromiso de destacarnos como una institución líder en la formación médica en línea.



QUÉ OPINAN NUESTROS ALUMNOS

Katherina Leguizamon | Colombia

Gracias a la formación proporcionada por 4Doctors he ampliado mis conocimientos y he conseguido cambiarme de trabajo. Estoy muy agradecida.

Andrea Casanova | España

La metodología es perfecta para mí, ya que trabajo y tengo deberes familiares que son incompatibles con un curso presencial. Mi experiencia ha sido de 10.

Jennifer Arrieta | Costa Rica

Ha sido la primera vez que realizo formación online y he terminado muy satisfecha. Sin duda se lo voy a recomendar a todos mis colegas.



“El Máster en Dermatología Geriátrica superó todas mis expectativas. Con una excelente calidad académica y enfoque práctico.”

Luis Aguilera



“Muy práctico, estudié la mitad del posgrado desde mi celular, justo lo que buscaba, lo recomiendo un montón.”

Dra. Amide Bolivard

DEMOCRACIA

RADIOGRAFÍA DE NUESTROS ALUMNOS

23

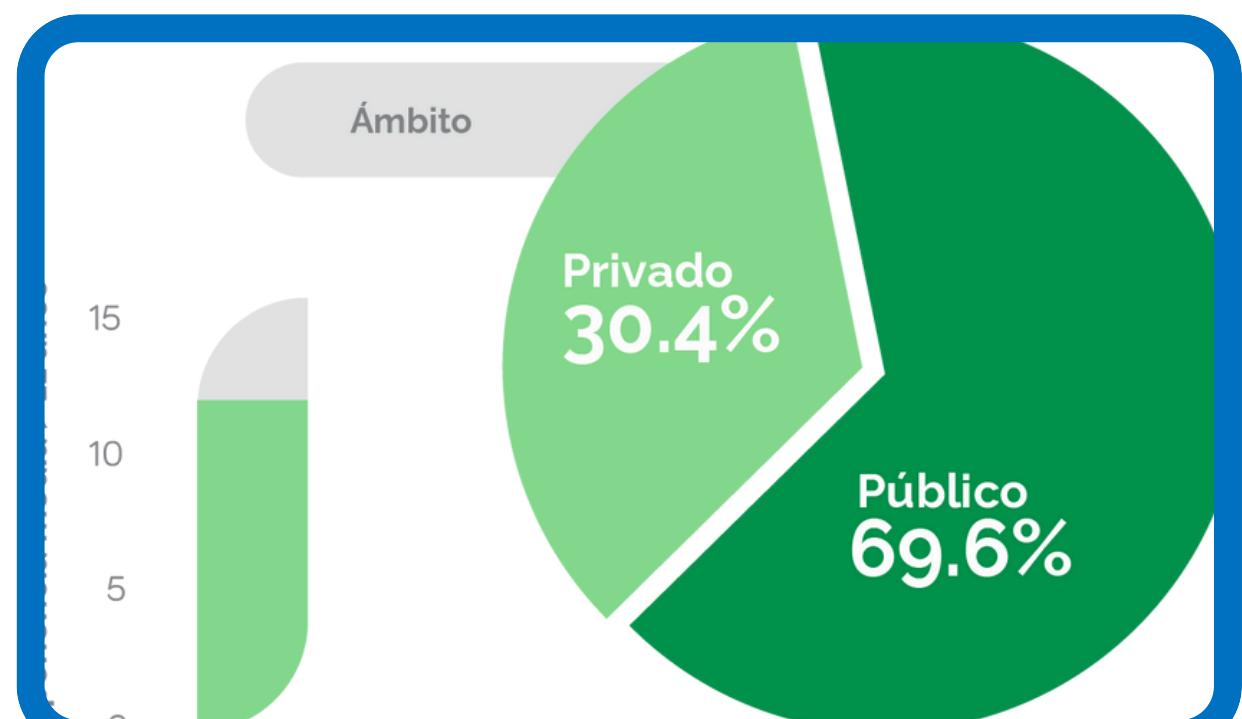
Nacionalidades diferentes



Andorra
Argentina
Brazil
Bolivia
Canadá
Chile
Colombia
Costa Rica

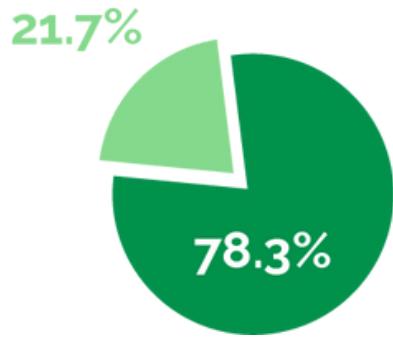
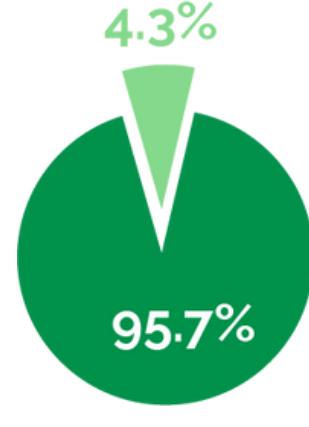
Ecuador
EEUU
El salvador
España
Francia
Guatemala
Honduras
Irlanda

México
Panamá
Paraguay
R.D.
Perú
Uruguay
Venezuela

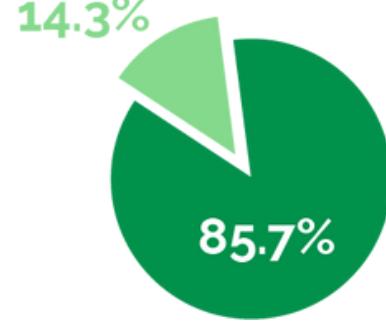


RADIOGRAFÍA DE NUESTROS ALUMNOS

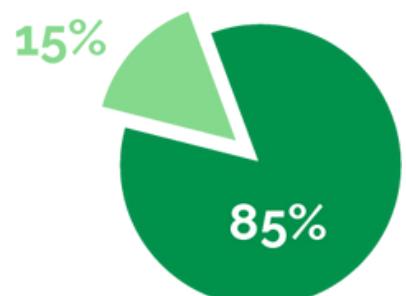
El 95,7% de nuestros estudiantes afirma haber mejorado sus **capacidades profesionales**



El 78,3% Está satisfecho con los **conocimientos adquiridos** en el programa



El 85,7% Afirma estar satisfecho con el **asesoramiento académico** por parte de la escuela



El 85% de nuestros alumnos recomendaría la escuela

ALGUNAS DE LAS INSTITUCIONES EN LAS QUE TRABAJAN NUESTROS ALUMNOS



NETWORKING

CON NUESTRAS FORMACIONES PODRÁS
VIVIR UNA EXPERIENCIA EDUCATIVA
CULTURAL AL ESTUDIAR **CON ALUMNOS**
DE TODOS LOS RINCONES DEL MUNDO,
CREANDO UN AMBIENTE EDUCATIVO
DIVERSO Y ENRIQUECEDOR.





C QUIÉNES LO HACEN POSIBLE



Universidad Nacional
Autónoma de México



C CONFÍAN EN NOSOTROS





BECAS Y AYUDAS

La iniciativa nace para promover un plan extraordinario de becas destinado a los jóvenes que puedan encontrarse en dificultades económicas derivadas de los efectos de la reciente crisis sanitaria, para que no pierdan la posibilidad de seguir formándose.

PASOS PARA APLICAR BECAS



ENVÍANOS TU CV

Prepara y actualiza tu currículum.



REDACTA UNA CARTA DE MOTIVACIÓN

¿Por qué debemos asignarte la beca? Relata tu situación personal y económica.



REDACTA UNA CARTA DE COMPROMISO DE PAGO



PROCEDIMIENTOS

Una vez el interesado envíe toda la información requerida al correo

info@healthcareschool.io

El comité evaluador analizará los documentos correspondientes de cada solicitante.

En un plazo máximo de 5 días hábiles, el interesado recibirá en su email el resultado de la cuantía de la beca.

Si el solicitante obtiene un resultado favorable, deberá reservar su plaza pagando la **primera cuota** de Máster dentro de los siguientes 3 días hábiles.

De lo contrario se entenderá que el solicitante ha renunciado a la beca y el centro podrá disponer de ella.



¿CON GANAS DE SABER MÁS?

Conoce nuestra [**biblioteca digital**](#). Ofrecemos contenidos de todas las **especialidades médicas**.



Haz clic [aquí](#) para visitarla

USUARIO: info@healthcareschool.io

CONTRASEÑA: dtbt_4d_23

**Si no tienes asignada una asesora,
escríbenos a info@healthcareschool.io**

SOMOS TU MEJOR OPCIÓN.

¡HAZ CLIC AQUÍ
E INSCRÍBETE
EN EL MÁSTER DE IMAGEN MÉDICA!

