

EL DIPLOMADO TEMAS SELECTOS DE GERIATRÍA

AVALADO POR



QUIÉNES SOMOS

INFORMACIÓN DEL DIPLOMADO

PRESENTACIÓN
OBJETIVOS
TEMARIO
PROFESORADO
METODOLOGÍA



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

RADIOGRAFÍA DE NUESTROS ALUMNOS

QUÉ OPINAN DEMOGRAFÍA IMPACTO PROFESIONAL

QUIÉNES LO HACEN POSIBLE

COLABORADORES CONFÍAN EN NOSOTROS

BECAS Y AYUDAS

PROCEDIMIENTO



C QUIÉNES SOMOS

En Healthcare Digital School HDS creemos en el conocimiento al alcance de todos.

El conocimiento científico es crítico para el desarrollo de las sociedades y la mejora de las condiciones de vida y el desarrollo humano a nivel mundial. El sector de la formación médica debe aprovechar al máximo las tecnologías de la información para su avance y desarrollo, ser rápido en comunicar y educar y debe estar al alcance de todos sin importar ámbito geográfico, demográfico o socioeconómico.

C POR QUÉ ESTUDIAR EN HEALTHCARE DIGITAL SCHOOL

En Healthcare Digital School ayudamos a mantener a los médicos y otros profesionales sanitarios a estar actualizados.

Facilitamos la transmisión del conocimiento científico y la formación del profesional sanitario de forma que pueda ofrecer los mejores cuidados a sus pacientes en las comunidades en las que opera. De igual forma lo ayudamos a generar conocimiento a través de servicios que apoyan la investigación y el intercambio con otros profesionales.



- **1. PROFESORADO:** Nuestros autores, directores, profesores y tutores son reconocidos profesionales de la salud en sus áreas de especialización que ejercen en las principales instituciones de todo el mundo.
- 2. CONTENIDO: Nuestros programas son revisados y actualizados continuamente y por tal motivo no hay dos ediciones iguales. Cada Máster, Posgrado, Diplomado o Curso es revisado al detalle y de manera sistemática tanto por nuestro equipo académico como por cada una de las Universidades que nos avalan. De esta manera aseguramos que nuestros alumnos tengan el contenido científico más actualizado del mercado.
- **3. FORMATOS:** Nuestros alumnos pueden seguir los programas cómodamente desde cualquier dispositivo conectado a internet.
- 4. SUMA UNA FORMACIÓN CERTIFICADA A TU CURRÍCULUM: Estamos acreditados por algunas de las principales universidades de Latinoamérica y España. Todas nuestras formaciones cuentan con aval de Healthcare Digital School con el respaldo del grupo 4Doctors.
- **5. MEJORA TU EMPLEABILIDAD:** Más del 85% de nuestros estudiantes han experimentado un notable aumento en sus oportunidades laborales tras completar sus estudios con nosotros. Nos destacamos como un sólido respaldo para tu desarrollo profesional.





DURACIÓN: 6 MESES

PRESENTACIÓN DEL DIPLOMADO

El Informe Mundial sobre el Envejecimiento y la Salud, publicado por la Organización Mundial de la Salud (OMS) en el 2015; refiere que "los cambios que constituyen e influyen en el envejecimiento son complejos. En el plano biológico, el envejecimiento está asociado con la acumulación de una gran variedad de daños moleculares y celulares, y con el tiempo, estos daños reducen gradualmente las reservas fisiológicas, aumentan el riesgo de muchas enfermedades y disminuyen en general la capacidad del individuo y a la larga, sobreviene la muerte.

OBJETIVOS DEL DIPLOMADO EN TEMAS SELECTOS EN GERIATRÍA

- Conocer y saber aplicar los principios generales de una prescripción segura en mayores.
- Identificar los conceptos de polifarmacia y prescripción potencialmente inapropiada. Así como el concepto y práctica de la desprescripción.
- Analizar la importancia de la alimentación saludable en la tercera edad con el objetivo de mejorar la calidad de vida y el estado de salud y bienestar.
- Conocer e identificar al delirium, sus factores de riesgo, el manejo en los diferentes niveles de atención, en particular en las residencias.
- Estudio profundo de las distintas dermatitis, nevos melanocíticos, así como cáncer y melanoma maligno.



Capítulo 6. Alimentación saludable en el

Capítulo 9. Soporte Nutricional

Capítulo 7. Planificación del menú del anciano

Capítulo 8. Valoración Nutricional del anciano

Capítulo 10. Vía clínica del soporte nutricional

envejecimiento

Capítulo 11. Sumario

Capítulo 1. Introducción

Capítulo 2. Características, prevalencia y principios generales de la prescripción

Capítulo 3. Herramientas para mejorar la calidad de la prescripción

Capítulo 4. Desprescripción y Adherencia

2MÓDULO

ALIMENTACIÓN DE LOS MAYORES EN EL HOGAR Y EN LAS RESIDENCIAS

EL ALUMNO ESTARÁ ACOMPAÑADO POR UN TUTOR DURANTE TODO EL PROGRAMA

Capítulo 1. Demografía de la ancianidad

Capítulo 2. Fisiología del envejecimiento y factores condicionantes del estado nutricional en el anciano.

Capítulo 3. Epidemiología nutricional en el anciano

Capítulo 4. Ingesta nutricional de las personas

mayores en España: Estudio Séneca

Capítulo 5. Ingestas dietéticas recomendables en el

anciano (energía, nutrientes y líquidos)

Capítulo 6. Alimentación saludable en el envejecimiento

3 MÓDULO DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE LA DEPRESIÓN MAYOR RESISTENTE

EL ALUMNO ESTARÁ ACOMPAÑADO POR UN TUTOR DURANTE TODO EL PROGRAMA

Capítulo 1. Introducción

Capítulo 2. Evaluación de la DRT

Capítulo 3. Estrategias terapeúticas en depresión resistente

Capítulo 4. Conclusiones

4 MÓDULO ABORDAJE DEL DELIRIUM Y DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL EN RESIDENCIAS

EL ALUMNO ESTARÁ ACOMPAÑADO POR UN TUTOR DURANTE TODO EL PROGRAMA

Capítulo 2. Epidemiología

Capítulo 3. Etiología

Capítulo 4. Diagnóstico sindrómico

Capítulo 5. Diagnóstico diferencial

Capítulo 6. Prevención

Capítulo 7. Tratamiento



Capítulo 8. Tests neuropsicológicos y Escalas para la evaluación de la demencia

Capítulo 9. El sencillo protocolo para el diagnóstico precoz de las demencias. Un sencillo

esquema de actuación del médico de familia ante una demencia «probable». El esquema de intervención del médico de familia.

6 MÓDULO

INCORPORANDO EL MODELO DE ACTIVOS PARA LA SALUD Y SU MAPEO EN ATENCIÓN PRIMARIA

EL ALUMNO ESTARÁ ACOMPAÑADO POR UN TUTOR DURANTE TODO EL PROGRAMA

Capítulo 1. Introducción a la salutogénesis y los activos para la salud

Capítulo 2. Activos y déficits: modelos complementarios en el abordaje contextualizado en consultas de Atención Primaria (Fase indagatoria)

Capítulo 3. Abordaje contextualizado (orientación comunitaria): Incorporando el modelo de activos y su mapeo.

7MÓDULO

INCORPORANDO EL MODELO DE ACTIVOS PARA LA SALUD Y SU MAPEO EN ATENCIÓN PRIMARIA

EL ALUMNO ESTARÁ ACOMPAÑADO POR UN TUTOR DURANTE TODO EL PROGRAMA

- 7.1 Manchas de nacimiento (mongólica, Nevo de Ota, Ito), Nevos epidérmico verrugoso y sebáceo
- 7.2 Nevos melanociticos
- 7.3 Hemangiomas
- 7.4 Malformaciones vasculares

8 MÓDULO

CASOS CLÍNICOS EL ALUMNO ESTARÁ ACOMPAÑADO POR UN TUTOR DURANTE TODO EL PROGRAMA

Caso clínico 1 Benzodiacepinas (BDZ): Desprescripción en residencias

Caso Clínico 2 Uso inadecuado de fármacos

Caso clínico 3 Sobre la Enfermedad de enfermedad de Alzheimer



▼ METODOLOGÍA

La formación online ofrece una gran flexibilidad, al no estar sujeta a restricciones de desplazamientos y horarios prefijados, que permite marcar un propio ritmo de trabajo. Pero también, como expertos conocedores de esta metodología, somos conscientes de que es necesario contar con una buena planificación inicial y establecer una disciplina y hábitos de estudio que permitan alcanzar los objetivos propuestos.

Pretendemos que este plan de aprendizaje sirva de apoyo durante el Diplomado de tal manera que permita conocer cómo y cuándo realizar el estudio, quién ayudará en este proceso, cómo resolver dudas y problemas, cómo utilizar la plataforma de teleformación, cómo y cuándo se realizará la evaluación, etc. En todo este proceso, no estará solo, cuenta en todo momento con el apoyo del profesor y del equipo académico de Healthcare Digital School que le asesorarán siempre que lo necesite.







Carlos Sandoval Cáceres

Estudios de medicina realizados en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos de Lima en donde optó el título de Médico Cirujano, especialista en Geriatría por la misma UNMSM. Estudios de Maestría en Salud Pública por la Universidad Alas Peruanas. Varios diplomados entre ellos Bioética por la Red Bioética UNESCO, Epidemiología por la UNMSM, Gerencia en Adultos Mayores por el Centro Interamericano de Estudios de Seguridad Social CIESS en México y Buenos Aires. Actualmente se desempeña como Médico Geriatra del Hospital III Angamos, de la Seguridad Social del Perú EsSalud. Presidente del Comité de Ética de la Red Rebagliati de Lima de Essalud.



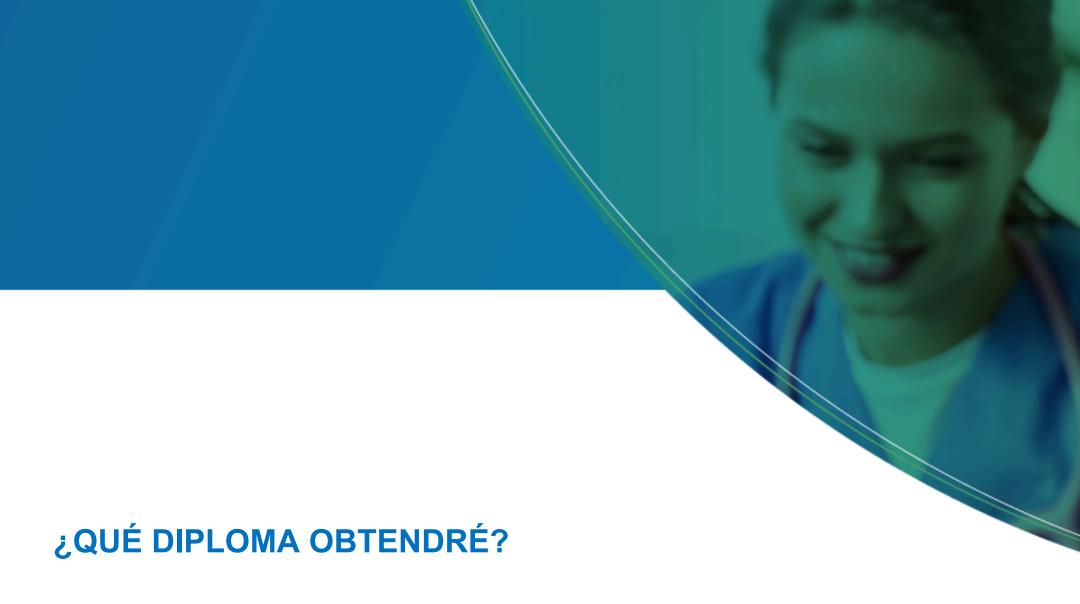
El Diplomado Temas selectos en geriatría para médicos familiares de primer contacto se compone de 8 módulos.



EVALUACIÓN

Para la obtención de , el alumno/a deberá:

- Haber aprobado todos y cada uno de los módulos que integran el .
- · Además, se debe cumplir con el requisito de asistencia, garantizando que el estudiante haya completado satisfactoriamente las horas estipuladas en el programa.



Obtendrás una titulación acreditada por la UNAM.









La Universidad Nacional Autónoma de México, fundada el 21 de septiembre de 1551 como la Real y Pontificia Universidad de México, es la más grande e importante de México e Iberoamérica. Su propósito primordial es servir al país y a la humanidad, formando profesionales útiles a la sociedad. Organiza e impulsa investigaciones, especialmente centradas en las condiciones y problemáticas nacionales, y se esfuerza por difundir ampliamente los beneficios de la cultura. Con una larga historia de excelencia académica, la UNAM se destaca por su compromiso con la educación de calidad y la producción de conocimiento que impacta positivamente en la sociedad.



Más de 300.000 alumnos en el ciclo escolar 2022-2023 diferentes han pasado por los diferentes programas de la Universidad Nacional Autónoma de México

¿POR QUÉ UNA ACREDITACIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO?

Ha logrado un destacado reconocimiento al posicionarse en el grupo de las **100 mejores universidades del mundo**, según el prestigioso ranking de la firma inglesa QS 2024.

Con una larga historia de excelencia académica y compromiso con la formación de profesionales que contribuyan de manera significativa a la sociedad.





QUÉ OPINAN NUESTROS ALUMNOS

Katherina Leguizamon | Colombia

Gracias a la formación proporcionada por HDS he ampliado mis conocimientos y he conseguido cambiarme de trabajo. Estoy muy agradecida.

Andrea Casanova | España

La metodología es perfecta para mí, ya que trabajo y tengo deberes familiares que son incompatibles con un curso presencial. Mi experiencia ha sido de 10.

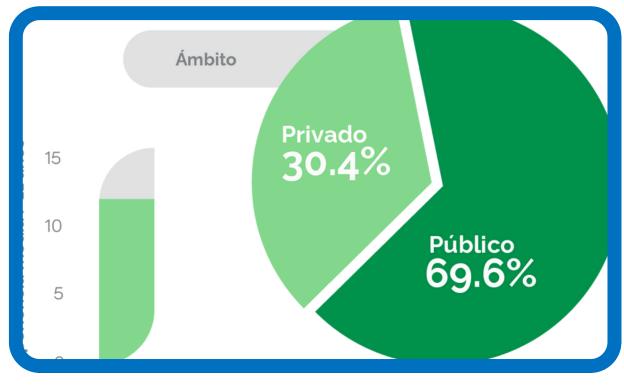
Jennifer Arrieta | Costa Rica

Ha sido la primera vez que realizo formación online y he terminado muy satisfecha. Sin duda se lo voy a recomendar a todos mis colegas.



Dra. Amide Bolivard







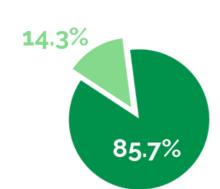
El 95,7% de nuestros estudiantes afirma haber mejorado sus capacidades profesionales



78.3%

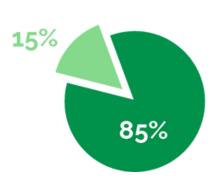
El 78,3% Está satisfecho con los **conocimientos adquiridos** en el programa

El 85,7% Afirma estar satisfecho con el **asesoramiento académico** por parte de la escuela



ALGUNAS DE LAS INSTITUCIONES EN LAS QUE TRABAJAN NUESTROS ALUMNOS





El 85% de nuestros alumnos recomendaría la escuela



CON NUESTRAS FORMACIONES PODRÁS VIVIR UNA EXPERIENCIA EDUCATIVA CULTURAL AL ESTUDIAR CON ALUMNOS DE TODOS LOS RINCONES DEL MUNDO, CREANDO UN AMBIENTE EDUCATIVO

















Universidad Nacional Autónoma de México







CONFÍAN EN NOSOTROS











































































La iniciativa nace para promover un plan extraordinario de becas destinado a los jóvenes que puedan encontrarse en dificultades económicas derivadas de los efectos de la reciente crisis sanitaria, para que no pierdan la posibilidad de seguir formándose.

PASOS PARA APLICAR BECAS



ENVÍANOS TU CVPrepara y actualiza tu curriculum.



REDACTA UNA CARTA
DE MOTIVACIÓN
¿Por qué debemos
asignarte la beca? Relata
tu situación

personal y económica.





Una vez el interesado envíe toda la información requerida al correo

info@healthcareschool.io

El comité evaluador analizará los documentos correspondientes de cada solicitante.

En un plazo máximo de 5 días hábiles, el interesado recibirá en su email el resultado de la cuantía de la beca.

Si el solicitante obtiene un resultado favorable, deberá reservar su plaza pagando la **primera cuota** de Máster dentro de los siguientes 3 días hábiles.

De lo contrario se entenderá que el solicitante ha renunciado a la beca y el centro podrá disponer de ella.





Haz clic aquí para visitarla

USUARIO: info@healthcareschool.io

CONTRASEÑA: dtbt_4d_23

Adicionalmente, puedes solicitar a tu asesora académica un acceso por 3 días a cualquiera de nuestros programas. Si no tienes asignada una asesora, escríbemos a info@healthcareschool.io



SOMOS TU MEJOR OPCIÓN.

¡HAZ CLIC AQUÍ E INSCRÍBETE EN EL DIPLOMADO EN TEMAS SELECTOS EN GERIATRÍA!

