



hds

Healthcare
Digital School

QUIÉNES SOMOS

INFORMACIÓN DEL MASTER / DIPLOMADO

PRESENTACIÓN

OBJETIVOS

TEMARIO

PROFESORADO

METODOLOGÍA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE VITORIA

RADIOGRAFÍA DE NUESTROS ALUMNOS

QUÉ OPINAN

DEMOGRAFÍA

IMPACTO PROFESIONAL

QUIÉNES LO HACEN POSIBLE

COLABORADORES

CONFÍAN EN NOSOTROS

BECAS Y AYUDAS

PROCEDIMIENTO

ÍNDICE



C QUIÉNES SOMOS

En Healthcare Digital School HDS creemos en el conocimiento al alcance de todos.

El conocimiento científico es crítico para el desarrollo de las sociedades y la mejora de las condiciones de vida y el desarrollo humano a nivel mundial. El sector de la formación médica debe aprovechar al máximo las tecnologías de la información para su avance y desarrollo, ser rápido en comunicar y educar y debe estar al alcance de todos sin importar ámbito geográfico, demográfico o socioeconómico.

C POR QUÉ ESTUDIAR EN HEALTHCARE DIGITAL SCHOOL

En Healthcare Digital School ayudamos a mantener a los médicos y otros profesionales sanitarios a estar actualizados.

Facilitamos la transmisión del conocimiento científico y la formación del profesional sanitario de forma que pueda ofrecer los mejores cuidados a sus pacientes en las comunidades en las que opera. De igual forma lo ayudamos a generar conocimiento a través de servicios que apoyan la investigación y el intercambio con otros profesionales.



C POR QUÉ ESTUDIAR EN HEALTHCARE DIGITAL SCHOOL

1. PROFESORADO: Nuestros autores, directores, profesores y tutores son reconocidos profesionales de la salud en sus áreas de especialización que ejercen en las principales instituciones de todo el mundo.

2. CONTENIDO: Nuestros programas son revisados y actualizados continuamente y por tal motivo no hay dos ediciones iguales. Cada Máster, Posgrado, Diplomado o Curso es revisado al detalle y de manera sistemática tanto por nuestro equipo académico como por cada una de las Universidades que nos avalan. De esta manera aseguramos que nuestros alumnos tengan el contenido científico más actualizado del mercado.

3. FORMATOS: Nuestros alumnos pueden seguir los programas cómodamente desde cualquier dispositivo conectado a internet.

4. SUMA UNA FORMACIÓN CERTIFICADA A TU CURRÍCULUM: Estamos acreditados por algunas de las principales universidades de Latinoamérica y España. Todas nuestras formaciones cuentan con aval de Healthcare Digital School con el respaldo del grupo 4Doctors.

5. MEJORA TU EMPLEABILIDAD: Más del 85% de nuestros estudiantes han experimentado un notable aumento en sus oportunidades laborales tras completar sus estudios con nosotros. Nos destacamos como un sólido respaldo para tu desarrollo profesional.





TITULACIÓN OTORGADA

MÁSTER EN ÓRTESIS, PRÓTESIS Y PRODUCTOS DE APOYO

por la **Universidad Francisco de Vitoria de Madrid**.
Acredita 60 ECTS (European Credit Transfer System)

DURACIÓN: 14 MESES

PRESENTACIÓN DEL MASTER

El Máster en Órtesis, Prótesis y Productos de apoyo nace con el propósito de formar y capacitar a profesionales de la salud en la aplicación de prótesis y órtesis, elementos capitales en el tratamiento de las deficiencias y que con las ayudas técnicas sirven para tratar la discapacidad. También, para satisfacer un déficit formativo curricular, permitiendo una puesta al día en los conocimientos, competencias y habilidades en el manejo de estas terapias, dada la capacitación y experiencia de los profesores.

El Máster se impartirá online y está dirigido a médicos de cualquier especialidad y fisioterapeutas.

OBJETIVOS DEL MÁSTER EN ÓRTESIS, PRÓTESIS Y PRODUCTOS DE APOYO

- **Conocer** las alteraciones de la marcha y los métodos de valoración de la misma.
- **Conocer** los componentes de las prótesis de extremidad superior y sus indicaciones de uso.
- **Conocer** los componentes protésicos para amputaciones de extremidad inferior.
- **Conocer** los componentes de las prótesis de extremidad superior y sus indicaciones de uso.
- **Conocer** los componentes protésicos para amputaciones de extremidad inferior.

C TEMARIO

1
MÓDULO

LA PRESCRIPCIÓN
ORTOPROTÉSICA Y
MATERIALES

3 créditos
ECTS
(Dr. Miguel Ángel
González Viejo)

- 1.1 Presentación del módulo
- 1.2 Terminología en ciencia ortoprotésica
- 1.3 Evaluación y prescripción
- 1.4 Materiales

2
MÓDULO

MARCHA
NORMAL Y
PATOLÓGICA

3 créditos
ECTS
(Dra. Almudena
Crespo)

- 2.1 Fundamentos
- 2.2 Marcha normal
- 2.3 Marcha patológica

3
MÓDULO

BIOMECÁNICA Y
ÓRTESIS DE
COLUMNA

3 créditos
ECTS
(Dra. Judith Sánchez
Raya/ Dr. Luis Aguilar)

- 3.1 Cinemática de columna
- 3.2 Columna cervical alta. Complejo atlanto axis occipital
- 3.3 Columna cervical media y baja C2 a D1
- 3.4 Columna dorsal
- 3.5 Columna lumbar
- 3.6 Biomecánica de la columna
- 3.7 Deformidades
- 3.8 Órtesis cervicales. CO
- 3.9 Órtesis dorsolumbares. TLSO
- 3.10 Órtesis lumbosacras. LSO
- 3.11 Órtesis vertebrales para traumatismos y órtesis postoperatorias
- 3.12 Órtesis para deformidades vertebrales

4
MÓDULO

BIOMECÁNICA Y
ÓRTESIS DE LA
EXTREMIDAD
SUPERIOR

2 créditos
ECTS
(Dra. Karla Rojas/
Georgina Martínez)

- 4.1 Cinemática
- 4.2 Balance articular normal vs. balance funcional
- 4.3 Movimientos compensatorios
- 4.4 Movimientos sinérgicos de muñeca y mano
- 4.5 Estabilidad de hombro, codo, muñeca y mano
- 4.6 Fuerza y mecanismos musculares
- 4.7 Órtesis estáticas
- 4.8 Órtesis dinámicas
- 4.9 Órtesis para extremidad superior en lesión medular
- 4.10 Órtesis para mano y muñeca artrítica
- 4.11 Órtesis para lesiones nerviosas
- 4.12 Órtesis y soportes para síndromes álgicos

C TEMARIO

5
MÓDULO

BIOMECÁNICA Y
ÓRTESIS DE LA
EXTREMIDAD
INFERIOR

3

créditos
ECTS
(Dr. Miguel Ángel
González Viejo/ Dra.
Mercé Avellanet)

- 5.1 Balance articular normal vs. balance funcional
- 5.2 Movimientos compensatorios
- 5.3 Movimientos sinérgicos de tobillo y pie
- 5.4 Estabilidad de la extremidad
- 5.5 Fuerza y mecanismos musculares
- 5.6 Órtesis de tobillo y pie. AFO
- 5.7 Órtesis de rodilla, tobillo y pie. KAFO
- 5.8 Órtesis de cadera, rodilla, tobillo y pie. HKAFO
- 5.9 Exoesqueletos
- 5.10 Órtesis para lesiones músculo ligamentosas

6
MÓDULO

CALZADO
ORTOPÉDICO Y
ÓRTESIS DE PIE

3

créditos
ECTS
(Dr. Felip Salinas
Castro)

- 6.1 Materiales para calzado
- 6.2 Tipo de diseño de la suela
- 6.3 Diseños y cortes
- 6.4 Calzado corrector. Niños y adultos
- 6.5 Calzado ortopédico específico. Marcha, carrera y entrenamiento
- 6.6 Aplicaciones clínicas del calzado
- 6.7 Órtesis de pie. FO

7
MÓDULO

PRÓTESIS DE
EXTREMIDAD
SUPERIOR

3

créditos
ECTS
(Dr. Felip Salinas
Castro)

- 7.1 Evaluación preprotésica
- 7.2 Terminales. Manos
- 7.3 Muñecas
- 7.4 Unidades de codo
- 7.5 Unidades de hombro
- 7.6 Arnéses y sistemas de control cinemáticos
- 7.7 Sistemas electrónicos de control
- 7.8 Prótesis para amputaciones parciales de mano
- 7.9 Prótesis para amputaciones de muñeca
- 7.10 Prótesis para amputaciones de antebrazo
- 7.11 Prótesis para amputaciones de codo
- 7.12 Prótesis para amputaciones humerales y desarticulaciones de hombro
- 7.13 Rehabilitación y entrenamiento con la prótesis de extremidad superior

C TEMARIO

8
MÓDULO

PRÓTESIS DE
EXTREMIDAD
INFERIOR

4 créditos
ECTS
(Dra. Daniela Issa)

- 8.1 Valoración amputado extremidad inferior y prescripción protésica
- 8.2 Pies
- 8.3 Rodillas
- 8.4 Encajes y sistemas de suspensión
- 8.5 Estructuras
- 8.6 Arnéses y sistemas de control mecánico
- 8.7 Sistemas electrónicos de control
- 8.8 Prótesis para amputaciones de pie
- 8.9 Prótesis para amputaciones de tobillo

- 8.10 Prótesis para amputaciones transtibiales
- 8.11 Prótesis para desarticulación de rodilla
- 8.12 Prótesis para dearticulaciones de cadera y hemipelvectomías
- 8.13 Rehabilitación y entrenamiento con la prótesis de extremidad inferior
- 8.14 Valoración de uso y funcionalidad con la prótesis

9
MÓDULO

PRESOTERAPIA

3 créditos
ECTS
(Natividad Velázquez/
Beatriz Camos/ Belén
Jiménez)

- 9.1 Tipos de compresión
- 9.2 Vendajes inelásticos de compresión fuerte
- 9.3 Vendajes multicapa
- 9.4 Medias de compresión para extremidad superior
- 9.5 Medias de compresión para extremidad inferior
- 9.6 Presoterapia neumática
- 9.7 Botas de elastocompresión

10
MÓDULO

AYUDAS DE MARCHA,
SILLAS DE RUEDAS Y
PRODUCTOS DE APOYO

3 créditos
ECTS
(Dr. Miguel Ángel González
Viejo/ Dr. Juan Andrés
Conejero Casares)

- 10.1 Muletas
- 10.2 Bastones
- 10.3 Caminadores
- 10.4 Sillas autopropulsables
- 10.5 Sillas con motor y dirección eléctrica
- 10.6 Respaldos
- 10.7 Sistemas de control: Frenos, sistemas antivuelco
- 10.8 Sedestación y posicionamiento
- 10.9 Cojines

C METODOLOGÍA

La formación online ofrece una gran flexibilidad, al no estar sujeta a restricciones de desplazamientos y horarios prefijados, que permite marcar un propio ritmo de trabajo. Pero también, como expertos conocedores de esta metodología, somos conscientes de que es necesario contar con una buena planificación inicial y establecer una disciplina y hábitos de estudio que permitan alcanzar los objetivos propuestos.

Pretendemos que este plan de aprendizaje sirva de apoyo durante el Máster de tal manera que permita conocer cómo y cuándo realizar el estudio, quién ayudará en este proceso, cómo resolver dudas y problemas, cómo utilizar la plataforma de teleformación, cómo y cuándo se realizará la evaluación, etc. En todo este proceso, no estará solo, cuenta en todo momento con el apoyo del profesor y del equipo académico de Healthcare Digital School que le asesorarán siempre que lo necesite.



C CONOCE A TUS PROFESORES

PROFESORADO

Conoce a algunos de nuestros profesionales



Dr. González Viejo

Médico especialista en Rehabilitación y Medicina Física. Jefe de Servicio de Rehabilitación y Jefe Clínico de la Unidad de Lesionados Medulares del Servicio de Rehabilitación de HUTR-Vall d'Hebrón Hospitals de Barcelona. Presidente de la Sociedad Catalana de Rehabilitación.



Dra. Sánchez Raya

La Dra. Rita Cabeza Martínez es la licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid (España) en 2003 y Doctor, con Premio Extraordinario Cum Laude, en dicha univerisdad en 2012. Se especializó en Dermatología y Venereología en el Hospital Universitario Gregorio Marañón de Madrid.



Dr. Conejero Casares

Juan Andrés Conejero Casares es médico especializado en rehabilitación infantil de aparato locomotor. Profesor en la Universidad de Sevilla.



Dra. Crespo Fresno

La Dra. Almudena Crespo Fresno es médico especialista en Rehabilitación y Medicina Física. Médico adjunto en el Servicio de Medicina Física y Rehabilitación en el Hospital Vall d'Hebron, en Barcelona.



CLASES Y ACTIVIDADES RELACIONADAS

40 ECTS - 1000 h

El Máster en Dermatología Geriátrica se compone de 9 módulos de una duración media de 1 mes y medio cada uno. Cada módulo contiene una serie de vídeos y numerosas imágenes y gráficos, que permiten una mejor comprensión de cada tema.

PRÁCTICAS CLÍNICAS

10 ECTS - 250h

Prácticas clínicas certificadas en Órtesis, Prótesis y Productos de apoyo. Certificación del hospital o clínica en la que el médico participante en el Máster haya trabajado o realizado prácticas en medicina a fecha de diciembre de 2023, equivalentes a 250 horas.

TRABAJO DE FIN DE MÁSTER

10 ECTS - 250 h

Para la obtención del Diploma del Máster se hace necesario que el alumno presente un Trabajo de Fin de Máster (TFM) relacionado con los contenidos estudiados. Cada alumno tendrá asignado un tutor de seguimiento del proyecto.

EVALUACIÓN

Para la obtención del diploma, el alumno/a deberá:

- Haber aprobado todos y cada uno de los módulos que componen el Máster
- Haber presentado y aprobado el proyecto de fin de Máster
- Haber presentado el certificado de relación de prácticas o trabajos relacionados con la especialidad

¿EN QUÉ CONSISTE EL TRABAJO DE FIN DE MÁSTER?

Para la obtención del **Diploma del Máster** se hace necesario que el alumno presente un Trabajo de Fin de Máster (TFM) relacionado con los contenidos estudiados. Se enviará a todos los alumnos las características que debe tener dicho proyecto, así como la estructura del mismo.

Cada alumno tendrá asignado un tutor de seguimiento del proyecto, que orientará y le ayudará a preparar dicho proyecto. El proyecto deberá presentarse antes de la fecha límite marcada por la escuela.



PRÁCTICAS PROFESIONALES

El alumno debe realizar a lo largo del período de realización del Máster un total de 500 horas de trabajos o prácticas relacionados con la especialidad del Máster.

Para ello, deberá presentar un certificado del hospital o clínica, firmado por persona autorizada (Dirección, Dirección Médica, Jefe de Servicio,...) especificando que el médico participante en el Máster ha trabajado o realizado prácticas a fecha equivalentes a 500 horas. Los certificados que se presenten pueden ser auditados.

¿QUÉ DIPLOMA OBTENDRÉ?



Universidad
Francisco de Vitoria
UFV Madrid

EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE VITORIA
considerando que

"Tu nombre aquí"

ha superado los estudios correspondientes a la 2ª edición del

expide el presente título propio, al amparo de lo dispuesto en el Art. 2.2.g de la ley Orgánica de Universidades, organizado en colaboración con 4DOCTORS, S.L. que acredita haber participado con aprovechamiento en las mencionadas enseñanzas, celebradas entre el _____ y el _____, con una duración equivalente a _____ ECTS.

En Madrid, a _____ de _____ de 20_____

Rector

Secretario General

Decano de la facultad de Medicina

CONOCE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE VITORIA

La Universidad Francisco de Vitoria nació en 1993 con 378 alumnos y cuatro titulaciones. Esos estudiantes fueron testigos de los primeros pasos de una universidad que desde el principio quería poner a la persona en el centro y que tiene como objetivo formar profesionales que buscan transformar su propia vida y la sociedad en la que viven, trabajan y sirven a los demás.

Hoy, 30 años después, la UFV cuenta con dos sedes universitarias en Madrid: el campus y la sede de la Escuela de Ingenieros en el MSI. Y ofrece más de 50 grados y dobles grados, ciclos formativos de grado superior, escuela de postgrado, doctorados, diversos centros de investigación. Además, forma parte de una red internacional de centros educativos en Europa, Estados Unidos, México y América del Sur.



Más de **40.000 alumnos** han pasado por las aulas de la UFV. Son ellos nuestros primeros embajadores, pues han podido darse cuenta en su propia carne de que en la Universidad Francisco de Vitoria se vive algo especial.

¿POR QUÉ ESTUDIAR EN LA UFV?

La UFV entre las 10 universidades españolas **mejor valorada** por sus estudiantes.





¿QUÉ SON LOS CRÉDITOS EUROPEOS ECTS?

ECTS son las siglas de **European Credit Transfer System** (Sistema Europeo de Transferencia y Acumulación de Créditos), una herramienta del Espacio Europeo de Educación Superior. Es un sistema adoptado por todas las universidades de todos los países que firmaron **el tratado de Bolonia**.

Además, permite que los créditos tomados en una institución de educación superior, también se cuentan para una cualificación estudiada en otra.

Así, ayuda a los estudiantes a moverse entre países y que se reconozcan sus calificaciones académicas y periodos de estudio en el extranjero. De esta forma, las oportunidades y la movilidad son las mismas en todas las universidades de Europa.

NUESTROS ALUMNOS

Más de **7.000 estudiantes** de todo el mundo seleccionaron nuestra escuela en 2023 para potenciar su educación médica. Su elección refuerza nuestro compromiso de destacarnos como una institución líder en la formación médica en línea.



QUÉ OPINAN NUESTROS ALUMNOS

Katherina Leguizamon | Colombia

Gracias a la formación proporcionada por 4Doctors he ampliado mis conocimientos y he conseguido cambiarme de trabajo. Estoy muy agradecida.

Andrea Casanova | España

La metodología es perfecta para mí, ya que trabajo y tengo deberes familiares que son incompatibles con un curso presencial. Mi experiencia ha sido de 10.

Jennifer Arrieta | Costa Rica

Ha sido la primera vez que realizo formación online y he terminado muy satisfecha. Sin duda se lo voy a recomendar a todos mis colegas.



“El Máster en Dermatología Geriátrica superó todas mis expectativas. Con una excelente calidad académica y enfoque práctico.”

Luis Aguilera



“Muy práctico, estudie la mitad del posgrado desde mi celular, justo lo que buscaba, lo recomiendo un montón.”

Dra. Amide Bolivard

DEMOGRAFÍA

RADIOGRAFÍA DE NUESTROS ALUMNOS

23

Nacionalidades diferentes



Andorra
Argentina
Brazil
Bolivia
Canadá
Chile
Colombia
Costa Rica

Ecuador
EEUU
El salvador
España
Francia
Guatemala
Honduras
Irlanda

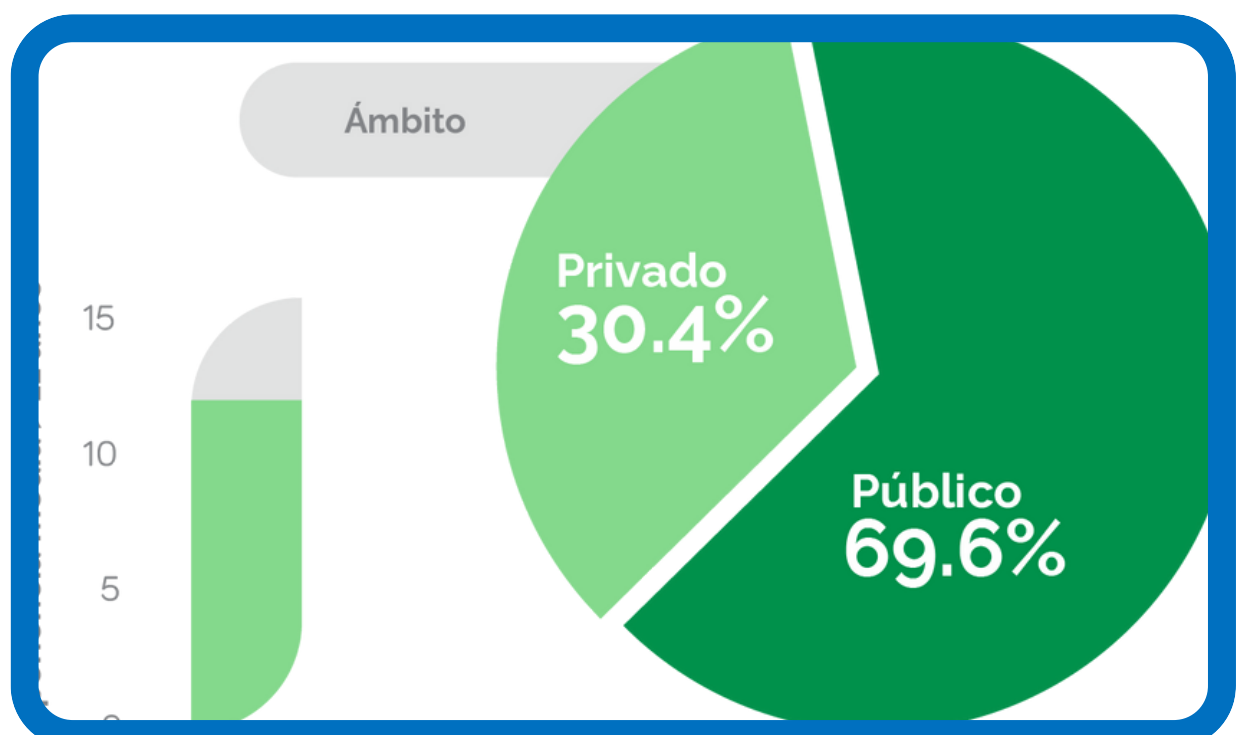
México
Panamá
Paraguay
R.D.
Perú
Uruguay
Venezuela

Ámbito

15
10
5

Privado
30.4%

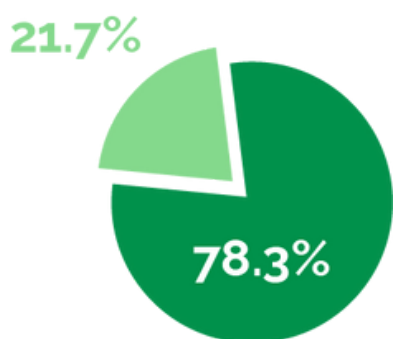
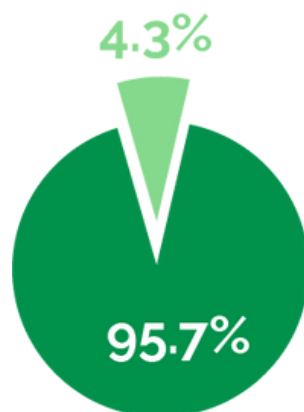
Público
69.6%





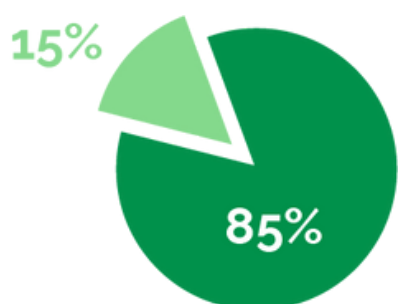
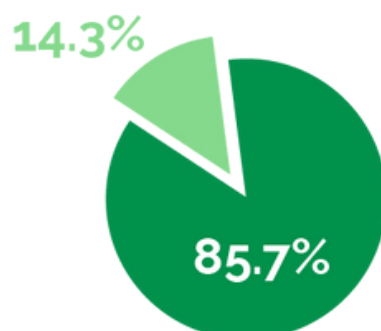
RADIOGRAFÍA DE NUESTROS ALUMNOS

El 95,7% de nuestros estudiantes afirma haber mejorado sus **capacidades profesionales**



El 78,3% Está satisfecho con los **conocimientos adquiridos** en el programa

El 85,7% Afirma estar satisfecho con el **asesoramiento académico** por parte de la escuela



El 85% de nuestros alumnos **recomendaría la escuela**

ALGUNAS DE LAS INSTITUCIONES EN LAS QUE TRABAJAN NUESTROS ALUMNOS





NETWORKING

CON NUESTRAS FORMACIONES PODRÁS VIVIR UNA EXPERIENCIA EDUCATIVA CULTURAL AL ESTUDIAR **CON ALUMNOS DE TODOS LOS RINCONES DEL MUNDO**, CREANDO UN AMBIENTE EDUCATIVO DIVERSO Y ENRIQUECEDOR.



QUIÉNES LO HACEN POSIBLE



Universidad Nacional Autónoma de México



CONFÍAN EN NOSOTROS

Adeslas



CLÍNICA SAGRADA FAMÍLIA



Geròsol



Hospital San Rafael



Hospital Sant Celoni



Hospital Universitario de Fuenlabrada





BECAS Y AYUDAS

La iniciativa nace para promover un plan extraordinario de becas destinado a los jóvenes que puedan encontrarse en dificultades económicas derivadas de los efectos de la reciente crisis sanitaria, para que no pierdan la posibilidad de seguir formándose.

PASOS PARA APLICAR BECAS



ENVÍANOS TU CV

Prepara y actualiza tu curriculum.



REDACTA UNA CARTA DE MOTIVACIÓN

¿Por qué debemos asignarte la beca? Relata tu situación personal y económica.



REDACTA UNA CARTA DE COMPROMISO DE PAGO





PROCEDIMIENTOS

Una vez el interesado envíe toda la información requerida al correo

info@healthcareschool.io

El comité evaluador analizará los documentos correspondientes de cada solicitante.

En un plazo máximo de 5 días hábiles, el interesado recibirá en su email el resultado de la cuantía de la beca.

Si el solicitante obtiene un resultado favorable, deberá reservar su plaza pagando la **primera cuota** de Máster dentro de los siguientes 3 días hábiles.

De lo contrario se entenderá que el solicitante ha renunciado a la beca y el centro podrá disponer de ella.



¿CON GANAS DE SABER MÁS?

Conoce nuestra [biblioteca digital](#). Ofrecemos contenidos de todas las especialidades médicas.



Haz clic [aquí](#) para visitarla

USUARIO: info@healthcareschool.io
CONTRASEÑA: dtbt_4d_23

Adicionalmente, puedes solicitar a tu asesora académica un acceso por 3 días a cualquiera de nuestros programas. Si no tienes asignada una asesora, escribemos a info@healthcareschool.io



SOMOS TU MEJOR OPCIÓN.

[¡HAZ CLIC AQUÍ
E INSCRÍBETE
EN EL MÁSTER DE ÓRTESIS, PRÓTESIS Y
PRODUCTOS DE APOYO!](#)

