

Guía didáctica

Posgrado en
Rehabilitación Pediátrica



Índice

- Introducción
- Titulación
- Calendario
- Contenidos
- Objetivos
- Metodología
- Evaluación
- Atención al Alumno



Introducción

En Healthcare Digital School ayudamos a mantener a los médicos y otros profesionales sanitarios actualizados. Además, facilitamos la transmisión del conocimiento científico y la formación del profesional sanitario de forma que pueda ofrecer los mejores cuidados a sus pacientes en las comunidades en las que opera. De igual forma lo ayudamos a crear/generar conocimiento a través de servicios que apoyan la investigación y el intercambio con otros profesionales.

Titulación

8 ECTS
(European Credit Transfer System)

Título acreditado



Universidad
Francisco de Vitoria
UFV Madrid

Al finalizar la formación obtendrás un Curso Universitario por la Universidad Francisco de Vitoria con 8 créditos ECTS.



Calendario

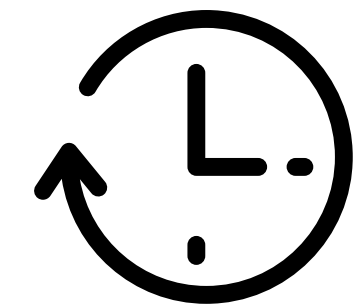


Convocatoria:



Duración:

8 meses



Contenidos

La información actual sobre las necesidades de los niños con discapacidad aún es limitada, lo que dificulta la atención de calidad de este grupo de pacientes incrementando su mortalidad.

Para ello se realiza un repaso desde cómo debe de estructurarse una unidad de rehabilitación infantil para mejorar la calidad de atención del niño y el adolescente con discapacidad, se abordarán los principales motivos de consulta de rehabilitación en la infancia y adolescencia, las escalas de valoración funcional del niño, así como los diferentes productos de rehabilitación y tratamientos existentes.

Este conocimiento repercutirá positivamente en el paciente y su familia, pues el médico podrá prescribirle desde un modelo de atención integral potenciando las funcionalidades del paciente y no sus deficiencias.

Módulos

- Módulo 1. Bases para atención en rehabilitación infantil - 1,5 créditos ECTS (Dr. Juan Andrés Conejero Casares/ Dra. Mercedes Martínez Moreno)
- Módulo 2. Principales motivos de consulta de rehabilitación en la infancia, neurodesarrollo - 1 crédito ECTS (Dra. Beatriz de la Calle García/ Dra. María de los Ángeles Redondo García/ Dr. Juan Andrés Conejero Casares)
- Módulo 3. Principales motivos ortopédicos de consulta de rehabilitación en la infancia - 2 créditos ECTS (Dra. María Aurelia Mena Mur/ Dra. Mercedes Elizalde Usechi/ Dra. Judith Sánchez Raya)

Módulos

- Módulo 4. Abordaje diagnóstico en edad pediátrica del TCE - 2 créditos ECTS (Dr. Pedro J Alcalá Minagorre)
- Módulo 5. Tratamiento en rehabilitación infantil - 1,5 créditos ECTS (Dr. Juan Andrés Conejero/ Dra. Mercedes Martínez Marcos)

OBJETIVOS DEL DIPLOMADO



05



1. Entender a la rehabilitación como un proceso integral que interviene positivamente en la discapacidad infantil.
2. Conocer los requisitos estructurales, así como el modelo organizativo y asistencial que debe cumplir una unidad de rehabilitación infantil especializada de calidad.
3. Describir de forma breve, sencilla y lo más completa posible, la exploración física del niño que acude a consulta de rehabilitación. Ofrecer un guion de interrogatorio y exploración física que permita abarcar las diferentes etapas de desarrollo, así como las principales áreas de atención desde la rehabilitación ortopédica hasta la rehabilitación neurológica.
4. Resumir las escalas de valoración funcional más utilizadas en el ámbito de la rehabilitación infantil.

5. Diagnóstico y tratamiento específicos de las patologías atendidas con mayor frecuencia en la consulta de rehabilitación infantil. Desde la atención temprana hasta el TCE en niños, pasando por patología ortopédica infantil (alteraciones de columna, cadera y pie principalmente), con la intención de identificar signos de alarma que permitan el diagnóstico precoz con un adecuado manejo de los problemas médicos y alteraciones ortopédicas asociadas a estas.
6. Conocer la terminología internacional de las ortesis. Así como las características (materiales y tipos) de las más utilizadas en rehabilitación infantil. Para que con la adecuada selección de los pacientes se realice la correcta prescripción ortésica.
7. Conocer las generalidades de las ayudas técnicas con la finalidad de prescribirla de la mejor forma posible.

Metodología

06

La formación online ofrece una gran flexibilidad, al no estar sujeta a restricciones de desplazamientos y horarios prefijados, que permite marcar un propio ritmo de trabajo. Pero también, como expertos conocedores de esta metodología, somos conscientes de que es necesario contar con una buena planificación inicial y establecer una disciplina y hábitos de estudio que permitan alcanzar los objetivos propuestos.

Pretendemos que este plan de aprendizaje sirva de apoyo durante el Posgrado de tal manera que permita conocer cómo y cuándo realizar el estudio, quién ayudará en este proceso, cómo resolver dudas y problemas, cómo utilizar la plataforma de teleformación, cómo y cuándo se realizará la evaluación, etc.

En todo este proceso, no estará solo, cuenta en todo momento con el apoyo del profesor y del equipo académico de Healthcare Digital School que le asesorarán siempre que lo necesite.



Healthcare
Digital School

Evaluación

Para la obtención del diploma, el alumno deberá:

- **Aprobar todos y cada uno de los módulos que componen el Posgrado**
- **Llevar a cabo los tests de evaluación on-line antes de que finalice la formación**
- **Aprobar el proyecto final**



Atención al alumno

Una vez realizado el pago, pondremos a su disposición las claves para entrar en la plataforma donde encontrará los programas en los que esté inscrito además de obtener todas las ventajas por pertenecer a la comunidad Healthcare Digital School (herramientas médicas, etc...)

A su vez, facilitaremos un Manual para el Acceso a la “Plataforma Virtual” donde se desarrolla el Posgrado.

En paralelo, le facilitaremos el contacto del tutor académico que atenderá todas las necesidades, dudas y preguntas de carácter administrativo y técnico que se planteen al alumno.

**"Para los protagonistas del presente
y transformadores del futuro"**



Healthcare
Digital School